

## **Technicien du son (FPS)**

Les techniciens et techniciennes du son travaillent dans divers environnements tels que les salles de spectacles, les studios d'enregistrement, la radio, la télévision et le cinéma. Leur rôle comprend l'évaluation et la sélection du matériel, l'installation et le réglage des équipements, ainsi que la prise de son et le mixage lors d'événements en direct ou d'enregistrements. La formation pour devenir technicien du son se fait principalement sur le tas, avec des exigences d'expérience professionnelle variant selon le profil du candidat. Les perspectives professionnelles incluent le travail dans l'événementiel, la postproduction audiovisuelle, la régisseuse musicale ou les studios d'enregistrement. Les techniciens du son peuvent poursuivre leur perfectionnement grâce à des cours, des séminaires et des formations spécialisées, afin de rester à jour avec les avancées technologiques constantes dans leur domaine.

## **Manager ES en médias (FPS)**

Les managers en médias dirigent des projets médiatiques, supervisant toutes les étapes de production des médias imprimés et numériques. Leur travail englobe la planification des coûts, des délais et de l'acquisition de matériel, ainsi que la gestion des tâches, la réalisation et le contrôle de la qualité. Travaillant principalement dans des bureaux avec des outils informatiques, ils coordonnent les activités de conception, de production et de commercialisation, tout en animant une équipe. La formation pour devenir manager en médias se fait généralement par des études dans une école supérieure, avec des exigences d'emploi ou de stages pendant la formation. Les débouchés se situent principalement dans les petites et moyennes entreprises du secteur des médias, de la communication et de l'industrie graphique, avec des possibilités d'évolution vers des postes de direction ou de travail indépendant.

## **Spécialiste en expédition et logistique internationale BF (FPS)**

Les spécialistes en expédition et logistique internationale sont responsables de l'organisation du transport de marchandises à l'échelle nationale et internationale. Leur travail consiste à sélectionner le mode de transport le plus approprié en fonction des coûts, des délais et de la nature des marchandises, tout en gérant les documents nécessaires auprès des autorités douanières, des assurances et des clients. Travaillant dans un environnement informatisé, ils collaborent avec des partenaires du monde entier et peuvent être amenés à voyager à l'étranger. La formation pour devenir spécialiste en expédition et logistique internationale est modulaire et se fait en emploi, avec des exigences d'expérience professionnelle préalable. Les débouchés se situent dans diverses entreprises de transport ou de commerce international, avec des possibilités d'évolution vers des postes de direction ou de spécialisation.

## Électronicien CFC (FPI)

Les électroniciens et électroniciennes sont responsables du développement et de la réalisation de circuits, de systèmes et de programmes informatiques pour divers appareils équipés de microprocesseurs. Leur travail implique la lecture et l'interprétation de plans de montage, la conception de schémas et de maquettes, ainsi que la programmation des microprocesseurs. Ils montent, soudent et assemblent les composants électroniques, effectuent des tests et assurent la mise en service des appareils. Travaillant principalement dans des bureaux, des ateliers ou sur des sites de production, ils collaborent avec des techniciens, des ingénieurs et d'autres professionnels de l'industrie. La formation pour devenir électronicien ou électronicienne se fait principalement par apprentissage en entreprise ou en école à plein temps, avec des conditions d'admission basées sur la scolarité obligatoire. Les débouchés se situent dans divers secteurs tels que l'industrie des machines, la construction d'appareils de contrôle et de mesure, les télécommunications, la santé ou les services financiers, avec des possibilités d'évolution vers des postes à responsabilités ou de spécialisation grâce à diverses formations complémentaires.

## Développeur de business numérique CFC (FPI)

Les développeurs et développeuses de business numérique jouent un rôle crucial dans la transformation numérique des entreprises. Leur travail consiste à analyser les activités, processus et produits de l'entreprise pour élaborer des solutions visant à optimiser les workflows et les produits numériques. Ils coordonnent les différentes étapes de développement et de mise en œuvre des solutions numériques, en collaborant étroitement avec des équipes multidisciplinaires et en assurant la liaison entre les utilisateurs, les aspects économiques et les spécialistes techniques. Travaillant principalement en équipe, ils bénéficient souvent d'infrastructures modernes permettant le travail à distance et leurs horaires peuvent être flexibles. La formation pour devenir développeur ou développeuse de business numérique se fait généralement par apprentissage en entreprise, avec des cours théoriques complémentaires à l'école professionnelle. Les débouchés professionnels sont nombreux dans divers secteurs, allant des banques et assurances à l'industrie en passant par l'administration publique, et les perspectives d'emploi sont favorables en raison de la numérisation croissante de la société. La formation continue est importante pour rester à jour avec les tendances et les innovations du domaine.

## Digital Collaboration Specialist BF (FPS)

Les Digital Collaboration Specialists sont des acteurs clés de la transformation numérique des entreprises, œuvrant à faciliter et à mettre en œuvre cette transition. Leur rôle consiste à analyser les besoins en matière de communication et de collaboration au sein de l'entreprise, à planifier et à déployer des solutions numériques adaptées, ainsi qu'à former et à soutenir les utilisateurs dans l'utilisation de ces outils. Travaillant généralement au sein d'équipes multidisciplinaires, ils sont en contact avec différents départements de l'entreprise, la direction, les fournisseurs de solutions numériques et parfois même les clients. Leur emploi du temps peut être variable, notamment lors des phases de déploiement des applications. La formation pour devenir Digital Collaboration Specialist se fait généralement en emploi et peut durer de 2 à 4 semestres, selon le parcours antérieur du candidat. Les perspectives professionnelles pour ces spécialistes sont prometteuses, avec des opportunités d'emploi dans des entreprises de toutes tailles et de tous secteurs, ainsi que des possibilités de perfectionnement par le biais de diplômes fédéraux ou de certificats de formation continue.

## Astronome (EPF/UNI/HES/HEP)

Devenir astronome-astrophysicien demande une solide formation universitaire, généralement au niveau master, suivie éventuellement d'un doctorat pour ceux qui souhaitent approfondir leurs recherches. Ces professionnels mènent des études sur l'origine, la composition, le mouvement et l'évolution des astres, en utilisant des instruments sophistiqués comme des télescopes et des spectrographes. Leur travail implique souvent des collaborations nationales et internationales, des déplacements fréquents et des conditions de travail parfois difficiles, surtout lorsqu'ils opèrent depuis des observatoires en altitude ou dans des zones désertiques. L'Observatoire de Genève est l'une des rares institutions à engager des astronomes-astrophysiciens, mais des opportunités existent au sein d'organisations européennes telles que l'ESA et l'ESO, bien que l'accès à ces postes soit très sélectif.

## Informaticienne de gestion BF (FPS)

La formation présentée est celle d'informaticien ou d'informaticienne de gestion BF, d'une durée de 2 à 4 semestres en emploi. Les candidats doivent posséder un CFC dans les TIC ou en commerce, avec plusieurs années d'expérience dans le domaine. Cette formation couvre des compétences telles que la modélisation des processus, l'analyse des besoins, la gestion de projet et la sécurité informatique. Les diplômés peuvent occuper des postes variés, comme chef de projet, analyste opérationnel ou consultant, dans divers secteurs. Ils peuvent également poursuivre leur perfectionnement avec des diplômes tels que le diplôme d'ICT-Manager ou des Bachelors of Science en informatique de gestion.

## Contrôleuse de la circulation aérienne ES (FPS)

La formation de contrôleur ou contrôleuse de la circulation aérienne dure 2,5 ans et se déroule principalement à Genève et Wangen bei Dübendorf/ZH. Les candidats doivent posséder un CFC dans un domaine connexe, une bonne maîtrise de l'anglais et être âgés entre 18 et 28 ans. La formation combine une composante théorique couvrant des sujets tels que l'aérodynamique, la météorologie et le droit de l'aviation, avec une formation pratique sur le terrain et sur simulateur. Les diplômés obtiennent un diplôme de contrôleur de la circulation aérienne ES avec une licence internationale reconnue par l'Office fédéral de l'aviation civile. Ils travaillent principalement pour Skyguide, surveillant et dirigeant le trafic aérien dans les espaces aériens suisses, avec des possibilités de progression vers des postes de responsabilité, de chef de service ou d'expert en procédures. Grâce à leur licence internationale, ils ont également la possibilité de travailler à l'étranger. Des programmes de perfectionnement continu sont nécessaires pour maintenir leur licence et suivre l'évolution des techniques de navigation et de contrôle aérien.

## **Ingénieur en informatique et systèmes de communication**

Les ingénieurs en informatique et systèmes de communication œuvrent dans les domaines des technologies de l'information et de la communication, développant des solutions pour répondre aux besoins numériques des entreprises. Leur formation, d'une durée de 3 ou 4 ans, est dispensée dans différentes orientations telles que l'ingénierie des données, l'informatique logicielle, les réseaux et systèmes, la sécurité informatique ou les systèmes informatiques embarqués. Ils travaillent en collaboration avec d'autres spécialistes, souvent au sein de bureaux et laboratoires de recherche et développement informatiques. Ces professionnels occupent des postes variés tels que développeur informatique, architecte de solutions informatiques, chef de projet, consultant en sécurité, ou ingénieur système. Ils peuvent également poursuivre leur formation avec des programmes de master ou des formations continues pour rester à la pointe des évolutions technologiques.

## **Informaticien CFC (FPI)**

Les informaticiens et informaticiennes sont des professionnels polyvalents qui conçoivent, développent, installent et entretiennent des équipements informatiques ainsi que des logiciels pour assurer le bon fonctionnement et la sécurité des infrastructures TIC. Leur travail implique la gestion de projets TIC, l'assistance et les conseils informatiques, la gestion des données numériques, ainsi que le développement d'applications. Ils travaillent souvent en équipe et peuvent être amenés à collaborer avec différents intervenants, tout en bénéficiant parfois de flexibilité dans leurs horaires et leur lieu de travail. La formation pour devenir informaticien se fait généralement par un apprentissage en entreprise ou en école, avec des possibilités de perfectionnement ultérieur, notamment à travers des brevets fédéraux ou des diplômes de niveau supérieur, comme le Bachelor of Science HES en informatique de gestion ou en informatique et systèmes de communication.

## **Ingénieure en informatique (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les ingénieurs et ingénieures en informatique sont des spécialistes qui contribuent à la conception, au développement, à la mise en œuvre et à la maintenance de systèmes informatiques, tant au niveau matériel que logiciel. Leurs activités englobent la recherche et le développement, la gestion de projets, la maintenance des systèmes, l'assistance technique et la vente de produits informatiques. Ils travaillent souvent en équipe, notamment dans des entreprises industrielles, des bureaux techniques ou des laboratoires de recherche. La formation pour devenir ingénieur en informatique se fait généralement dans une haute école spécialisée, avec des opportunités de perfectionnement ultérieur, telles que des Master of Science ou des Certificate of Advanced Studies dans divers domaines spécialisés de l'informatique.

## Électricienne de réseau CFC (FPI)

La formation d'électricien ou d'électricienne de réseau se déroule généralement sur une durée de 3 ans, combinant une formation pratique en entreprise avec des cours théoriques. Les apprentis apprennent à poser et entretenir des lignes électriques, à installer des équipements de distribution et à assurer l'alimentation en électricité des transports publics. Une fois diplômés, ils peuvent occuper des postes variés dans des entreprises de production ou de distribution d'énergie, des services industriels ou des opérateurs en télécommunications. Des opportunités d'avancement, telles que chef-fe de groupe ou responsable de projets, sont également envisageables, tout comme la possibilité de se perfectionner grâce à des cours supplémentaires ou des diplômes spécialisés.

## Chercheuse (EPF/UNI/HES/HEP)

Le médecin spécialiste en chirurgie opère et réalise des interventions chirurgicales pour traiter diverses maladies et blessures. Après avoir établi un diagnostic approfondi, ils préparent les patients à l'opération et collaborent avec d'autres spécialistes si nécessaire. En salle d'opération, ils pratiquent une gamme variée d'interventions, puis assurent un suivi postopératoire pour dépister et traiter les complications éventuelles. Travaillant dans des hôpitaux ou des cliniques, ils peuvent se spécialiser dans des domaines tels que la chirurgie viscérale, thoracique ou plastique. La formation pour devenir chirurgien dure environ 6 ans après l'obtention du diplôme de médecin, et les opportunités de perfectionnement abondent, notamment à travers des formations spécialisées et des programmes de formation continue.

## Technologue en dispositifs médicaux CFC (FPI)

Les technologues en dispositifs médicaux gèrent le traitement et l'entretien des équipements médicaux pour assurer la sécurité des patients. Leur travail comprend le lavage, la désinfection et la stérilisation des dispositifs, ainsi que la gestion des stocks et la maintenance des équipements. Ils suivent une formation pratique et théorique pendant trois ans, avec des cours interentreprises et une formation en entreprise. Après l'obtention du certificat fédéral de capacité, ils peuvent travailler dans des hôpitaux, des cliniques ou des entreprises spécialisées. Des opportunités de perfectionnement telles que des séminaires et des diplômes supplémentaires sont disponibles pour ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances.

## **Technicien en analyses biomédicales ES (FPS)**

Les techniciens en analyses biomédicales réalisent des analyses médicales essentielles à partir d'échantillons humains dans des laboratoires équipés. Leur travail englobe divers domaines tels que l'hématologie, la microbiologie, la chimie clinique et la biologie moléculaire. Après une formation de 2 à 3 ans dans une école supérieure, ils obtiennent un diplôme de technicien en analyses biomédicales. Leurs perspectives professionnelles sont variées, allant des hôpitaux aux laboratoires de recherche, en passant par l'industrie médicale. Des possibilités de perfectionnement sont également disponibles, notamment des cours de formation continue et des diplômes supplémentaires.

## **Cyber Security Specialist BF (FPS)**

Les Cyber Security Specialists opèrent dans le domaine de la cybersécurité des technologies de l'information et de la communication (TIC). Leur rôle consiste à assurer la protection préventive des systèmes contre les attaques et à gérer les incidents de sécurité. Leur environnement de travail comprend des entreprises privées et des institutions publiques, où ils collaborent avec d'autres spécialistes de la sécurité informatique. La formation se fait en emploi sur une durée de 12 à 18 mois, aboutissant à l'obtention du brevet fédéral de Cyber Security Specialist. Les perspectives professionnelles incluent la gestion d'équipes ou des postes tels qu'ingénieur en cybersécurité ou gestionnaire des opérations de sécurité. Des possibilités de perfectionnement sont également disponibles, comme le diplôme d'ICT Manager ou le Bachelor of Science en informatique avec une orientation en sécurité informatique.

## **Électronicien en multimédia CFC (FPI)**

Les électroniciens et électroniciennes en multimédia sont des professionnels spécialisés dans la planification, l'installation, la programmation et la réparation d'appareils et de systèmes électroniques liés au divertissement, à l'audio, à la vidéo professionnelle, aux techniques de sécurité et aux réseaux de communication. Leurs activités comprennent le développement d'appareils multimédias sur mesure, la configuration et l'installation d'équipements de communication, ainsi que la maintenance et la réparation des systèmes existants. Ils travaillent dans des environnements variés, tels que des magasins spécialisés, des entreprises de services audiovisuels, des opérateurs de réseaux de communication ou des entreprises de sécurité. La formation pour devenir électronicien en multimédia se fait généralement par le biais d'un apprentissage en entreprise ou en école à plein temps, avec des opportunités de perfectionnement ultérieur telles que l'obtention d'un brevet fédéral ou d'un diplôme d'études supérieures.

## **Collaboratrice de la coopération internationale**

Les collaborateurs de la coopération internationale gèrent des programmes visant à améliorer les conditions de vie des populations défavorisées, tant dans le développement que dans l'aide humanitaire. Leur travail implique l'analyse des besoins, la gestion de projets, la coordination des équipes et la recherche de financements. Ils peuvent intervenir dans des contextes de crise ou de conflit, assurant l'aide d'urgence et la protection des populations vulnérables. Les conditions d'admission varient, mais une formation de niveau master et une expérience professionnelle dans les pays en développement sont généralement requises. Les perspectives professionnelles incluent des postes au sein d'ONG, d'organisations gouvernementales ou internationales, avec des contrats généralement de durée déterminée et des possibilités de perfectionnement par le biais de cours et de formations postgrades.

## **Entraîneur de sport performance BF (FPS)**

Les entraîneurs de sport de performance sont des spécialistes qui guident les athlètes vers leur meilleur niveau compétitif. Leur rôle comprend la planification d'entraînements adaptés, la gestion du stress et la préparation mentale pour les compétitions. Ils travaillent souvent avec des sportifs d'élite dans divers environnements, des clubs aux centres de formation. La formation, réalisée à Macolin, combine la théorie et la pratique, et les conditions d'admission incluent une expérience préalable significative. Les perspectives professionnelles varient, allant du coaching à temps partiel dans le sport de loisirs à des engagements plus complets dans l'entraînement de compétition. Des options de perfectionnement sont également disponibles pour approfondir leurs compétences.

## **Médiamaticien BF (FPI)**

Les médiamaticiens sont des professionnels polyvalents des technologies de l'information et de la communication (TIC), spécialisés dans la conception de sites Web, la production de médias et le marketing. Leur travail comprend l'installation et la maintenance des outils TIC, la création de contenus multimédias et la gestion des réseaux sociaux. Ils peuvent travailler en entreprise ou en école à plein temps, avec une formation combinant l'apprentissage en entreprise et la formation théorique. Après l'obtention du certificat fédéral de capacité (CFC), ils peuvent se spécialiser dans le développement, la vente ou le marketing, et accéder à des postes à responsabilité ou se mettre à leur compte. Des possibilités de perfectionnement sont également disponibles pour approfondir leurs compétences.

## **Statisticien (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les statisticiennes jouent un rôle crucial dans de nombreux domaines, utilisant des méthodes mathématiques pour recueillir, analyser et présenter des données essentielles à la prise de décision. Leur travail comprend la planification et la collecte d'informations, l'analyse des données à l'aide d'outils informatiques avancés, et la recherche de nouvelles méthodes statistiques. Ils collaborent étroitement avec des experts de divers domaines tels que l'économie, la médecine et l'ingénierie. La formation pour devenir statisticien implique un master en statistique, offert dans des universités telles que Genève, Lausanne et Neuchâtel, ou un master en ingénierie mathématique à l'EPFL.

## **Designer en design industriel et de produits**

Les designers en design industriel et de produits sont responsables de la conception d'une variété d'objets et d'équipements, allant des meubles aux appareils électroniques, en passant par les vêtements et les accessoires. Leur travail consiste à développer des idées innovantes, à créer des prototypes et à superviser la production des produits finaux. Ils travaillent souvent au sein d'équipes multidisciplinaires et doivent être capables de gérer plusieurs aspects d'un projet, y compris les contraintes techniques, financières et esthétiques. La formation se fait généralement dans le cadre d'un bachelor en design industriel et de produits dans une haute école spécialisée, avec des orientations telles que le design mode, le design bijou et accessoires, et d'autres. Après avoir obtenu leur diplôme, les designers peuvent travailler dans des agences de design, des entreprises industrielles ou en tant que travailleurs indépendants.

## **Designer ES en communication visuelle (FPS)**

La formation de designer ES en communication visuelle, dispensée dans des écoles supérieures, offre différentes spécialisations telles que l'illustration, le film, la photographie, etc. Les candidats doivent généralement posséder un CFC dans des domaines liés et avoir une expérience professionnelle minimale. Les designers ES sont chargés de créer des concepts visuels pour transmettre le message d'une entreprise ou d'une marque à leur public cible. Ils travaillent en collaboration avec d'autres spécialistes et peuvent diriger des projets. Les perspectives professionnelles incluent des postes de gestion de projets ou des rôles dans des domaines tels que l'animation, le film, la photographie, etc.



## **Enseignante secondaire (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les enseignants du secondaire transmettent des connaissances et des valeurs tout en développant le sens critique et la sensibilité des élèves. Leur formation, acquise à l'université et dans une haute école pédagogique, comprend des études universitaires et une formation pédagogique. Les perspectives professionnelles sont favorables, notamment dans certaines matières telles que les mathématiques et l'allemand, avec des possibilités d'évolution vers des postes de direction ou des rôles administratifs. Les enseignants peuvent également se perfectionner par le biais de cours de perfectionnement et de formations complémentaires pour rester à jour avec les nouvelles méthodes pédagogiques.

## **Informaticienne en technique des systèmes et réseaux TIC BF (FPS)**

Les informaticiens en technique des systèmes et réseaux TIC conçoivent, déploient et assurent la maintenance des réseaux de communication pour les entreprises. Leur formation, acquise en emploi, requiert un CFC d'informaticien ou d'électronicien, avec plusieurs années d'expérience professionnelle dans les TIC. Ils obtiennent un brevet fédéral après 2 à 3 semestres de formation. Leurs tâches incluent la conception, la planification, la gestion et le contrôle des réseaux, ainsi que la formation des utilisateurs. Les perspectives professionnelles sont variées, allant de gestionnaires de services ICT à des spécialistes des systèmes et réseaux informatiques, avec des possibilités d'évolution vers des postes de direction ou des domaines technico-commerciaux.

## **Spécialiste en communication BF (FPS)**

Les spécialistes en communication orchestrent des campagnes publicitaires pour promouvoir des produits et services, en planifiant les étapes de production, en choisissant les supports médiatiques et en contrôlant la qualité et le succès de l'opération. Leur formation, obtenue en emploi, nécessite un CFC dans le commerce, les arts graphiques ou la vente, ainsi que plusieurs années d'expérience dans la publicité, le marketing ou la vente. Après 2 à 3 semestres, ils obtiennent un brevet fédéral de spécialiste en communication. Leurs perspectives professionnelles incluent des postes de chef de service publicité, conseiller en publicité en agence ou responsable de la diffusion publicitaire.

## **Informaticien de gestion ES (FPS)**

Les informaticiens ou informaticiennes de gestion ES contribuent à la conception, au développement et à l'analyse des systèmes d'information pour des entreprises publiques ou privées. Leur formation, obtenue dans une école supérieure, nécessite un CFC dans le commerce ou l'informatique, ou une maturité gymnasiale, accompagnés d'expérience professionnelle. Après 2 ans à plein temps ou 3 à 4 ans en emploi, ils obtiennent un diplôme d'informaticien ou d'informaticienne de gestion ES. Leurs activités comprennent l'évaluation des besoins informatiques, la conception de solutions numériques, l'assistance aux utilisateurs et la maintenance des systèmes. Ils travaillent généralement en équipe et peuvent évoluer vers des postes à responsabilités tels que responsable informatique ou chef de projet.

## **Réalisatrice publicitaire CFC (FPI)**

Les réalisateurs ou réalisatrices publicitaires conçoivent, produisent et installent des inscriptions publicitaires sur divers supports tels que des vitrines, des panneaux ou des véhicules. Leur formation se fait par le biais d'un apprentissage, avec une composante pratique en entreprise et une composante théorique dans une classe intercantonale. Après 4 ans, ils obtiennent un certificat fédéral de capacité (CFC) de réalisateur ou réalisatrice publicitaire. Leurs activités vont de la conception et de la réalisation numérique ou manuelle des supports publicitaires à leur montage et leur pose sur site. Ils travaillent souvent en collaboration avec des graphistes et des designers. Après quelques années d'expérience, ils peuvent évoluer vers des postes de responsabilité ou choisir de se mettre à leur compte. Des possibilités de perfectionnement sont disponibles, notamment à travers des apprentissages complémentaires ou des diplômes HES en communication visuelle ou ingénierie des médias.

## **Éducateur de l'enfance (FPI)**

Les éducateurs ou éducatrices de l'enfance sont des professionnels spécialisés dans l'accompagnement et l'éducation des enfants de moins de 12 ans, qu'ils soient en bonne santé ou qu'ils aient des besoins particuliers. Leur rôle est d'offrir un environnement sécurisant et de qualité aux enfants, de les guider dans leur développement et de favoriser leur épanouissement au sein de groupes. Leur travail implique la planification et l'animation d'activités éducatives, la collaboration avec les parents et d'autres professionnels, ainsi que la participation à des projets institutionnels. La formation pour devenir éducateur ou éducatrice de l'enfance se fait dans une école supérieure et comprend des cours théoriques ainsi que des stages pratiques. Après l'obtention de leur diplôme, les éducateurs peuvent travailler dans une variété de contextes, tels que les crèches, les jardins d'enfants, les écoles ou les institutions spécialisées.

## **Développeuse de business numérique CFC (FPI)**

La formation de développeur ou de développeuse de business numérique s'effectue par le biais d'un apprentissage de 4 ans, combinant une formation pratique en entreprise et des cours théoriques à l'école professionnelle. Les professionnels formés sont chargés d'analyser les activités et processus des entreprises pour élaborer des solutions numériques visant à les optimiser. Ils travaillent en équipe, collaborant avec des ingénieurs et des spécialistes techniques, et sont en contact direct avec les clients pour comprendre leurs besoins. Les perspectives professionnelles sont favorables, avec des débouchés dans divers secteurs, et la formation continue est importante pour rester à jour avec les tendances et innovations technologiques.

## **Interactive Media Designer CFC (FPI)**

Les interactive media designers sont des experts de la communication visuelle qui travaillent sur des projets intégrant plusieurs médias pour créer des contenus interactifs. Leur travail comprend la conception, la réalisation et la publication de moyens de communication numériques tels que des sites Internet, des applications et des vidéos. Ils évoluent souvent dans des agences de communication, des studios de photographie et de vidéo, et peuvent travailler à la fois seul et en équipe. La formation pour devenir interactive media designer dure 4 ans et peut se faire par apprentissage en entreprise ou en école à plein temps. Les perspectives professionnelles sont bonnes, avec des débouchés dans divers secteurs, et la formation continue est importante pour rester à jour avec les nouvelles tendances et technologies.

## **Criminaliste UNI (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les criminalistes, également connus sous le nom de forensiens, utilisent des méthodes scientifiques et des techniques pour résoudre des affaires criminelles et des questions juridiques. Leur travail comprend l'investigation sur les lieux du crime, l'analyse en laboratoire des preuves matérielles et l'interprétation des résultats. Ils travaillent souvent seuls ou en équipe, se déplaçant sur les lieux des délits et passant également beaucoup de temps en laboratoire. La formation pour devenir criminaliste nécessite des études universitaires, avec des spécialisations possibles en science forensique. Les débouchés professionnels incluent les services de police, la magistrature, les assurances et la recherche.

## **Économiste-juriste d'entreprise (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les économistes-juristes d'entreprise jonglent entre l'économie et le droit pour gérer des projets complexes. Leur travail inclut le conseil sur des questions juridiques liées aux affaires et la gestion d'entreprises, y compris la rédaction de contrats et l'analyse financière. Travaillant souvent en équipe, ils dirigent et instruisent les collaborateurs, rédigeant fréquemment des textes juridiques et des documents divers. La formation se fait dans une haute école spécialisée à Neuchâtel et dure 3 ans à plein temps ou 4 ans à temps partiel. Les débouchés sont variés, allant des services juridiques des entreprises aux cabinets de conseil en passant par les départements des ressources humaines.

## **Automaticienne CFC (FPI)**

La formation d'automaticien est accessible par un apprentissage en entreprise ou en école à plein temps, d'une durée de 4 ans en entreprise ou 3 à 4 ans en école. Les apprentis apprennent à concevoir, monter, mettre en service et réparer des commandes électriques d'installations automatisées. Ils travaillent souvent en équipe avec d'autres professionnels et peuvent évoluer dans divers secteurs industriels tels que l'industrie des machines, l'industrie chimique et les transports. Des opportunités de perfectionnement, comme l'obtention d'un diplôme de technicien ou d'un Bachelor of Science dans des domaines connexes, sont envisageables pour ceux qui souhaitent approfondir leurs compétences.

## **Avocat (EPF/UNI/HES/HEP)**

La formation d'avocat nécessite des études universitaires complètes en droit, suivies d'un stage pratique dans une étude d'avocat ou auprès d'un tribunal, d'une durée de 1 à 2 ans. Après avoir obtenu le brevet cantonal d'avocat, les professionnels peuvent exercer dans toute la Suisse. Ils conseillent, assistent et défendent leurs clients dans divers litiges et affaires juridiques, tout en respectant le secret professionnel et les normes éthiques. Les avocats peuvent se spécialiser dans des domaines spécifiques du droit, comme le droit pénal ou le droit fiscal, et ont accès à des formations continues pour se perfectionner dans leur pratique juridique.

## **Spécialiste du commerce international BF (FPS)**

Les spécialistes du commerce international sont chargés des activités administratives liées à l'importation et à l'exportation de biens et services. Leur travail comprend la préparation des documents commerciaux, la négociation des conditions de vente et de transport, ainsi que la gestion des risques financiers. Ils collaborent avec divers organismes et institutions et peuvent travailler dans des entreprises internationales. La formation se fait en emploi et aboutit à l'obtention d'un brevet fédéral de spécialiste du commerce international, avec des possibilités de perfectionnement ultérieur.

## **Ornithologue (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les ornithologues sont des spécialistes de la biologie qui étudient et protègent les oiseaux et leurs habitats. Leur travail comprend l'observation sur le terrain, la collecte de données, les analyses en laboratoire et la conservation des espèces. Ils collaborent avec d'autres experts et interviennent dans divers domaines tels que la recherche, l'enseignement et la conservation de la faune. La formation se fait généralement par le biais d'un doctorat en biologie, avec des opportunités de perfectionnement ultérieur par le biais de formations postgrades et de participations à des congrès et séminaires.

## **Organisateur d'évènements (Autre)**

Les organisateurs d'événements sont responsables de la planification et de la gestion de diverses manifestations, allant des congrès aux mariages. Leur travail implique la recherche de financement, la coordination des prestataires, la gestion du personnel et la communication avec la clientèle. Ils peuvent travailler pour leur propre entreprise ou être employés par des sociétés spécialisées. La formation dans ce domaine est généralement acquise par le biais d'écoles privées, avec des opportunités de perfectionnement dans des domaines tels que la communication, le marketing et la gestion de projets culturels. Les perspectives professionnelles sont influencées par la capacité des organisateurs à innover et à rester compétitifs sur un marché concurrentiel.

## **Polygraphe CFC (FPI)**

Les polygraphes sont responsables de la conception et de la réalisation de divers produits médiatiques, allant des livres aux pages web. Leur travail implique la création de modèles, la mise en page de textes et d'images, ainsi que la coordination des différentes étapes de production. Ils travaillent généralement dans des imprimeries ou des agences de communication, en collaboration avec d'autres professionnels du domaine. La formation pour devenir polygraphe se fait par le biais d'un apprentissage de quatre ans, comprenant à la fois une formation pratique en entreprise et des cours théoriques. Les débouchés professionnels se trouvent principalement dans les imprimeries et les agences de communication, mais peuvent également inclure les départements communication/information de diverses entreprises.

## **Gestionnaire de tourisme ES (FPS)**

La formation de gestionnaire en tourisme se déroule sur 2 à 3 ans dans une école supérieure, nécessitant un CFC ou une maturité gymnasiale. Les étudiants apprennent la gestion touristique, l'organisation de séjours et la planification d'événements. Ils doivent maîtriser au moins deux langues nationales et l'anglais, avec des horaires flexibles et des déplacements fréquents. Les débouchés professionnels sont variés, allant des offices de tourisme aux agences de voyages en passant par les compagnies aériennes. Les gestionnaires en tourisme peuvent occuper des postes de gestion, de coordination d'événements ou de développement de produits touristiques, avec des possibilités de perfectionnement grâce à des séminaires ou des formations supplémentaires.

## **Journaliste (EPF/UNI/HES/HEP)**

Les journalistes collectent, rédigent et diffusent des informations à travers divers médias tels que la presse écrite, audiovisuelle et multimédia. Leur travail implique de rester informé de l'actualité, d'assister à des événements, de mener des interviews et de vérifier les sources. La formation peut se faire en emploi avec des stages pratiques dans les médias ou par des études universitaires de niveau master en journalisme et communication. Les opportunités professionnelles incluent des postes dans les agences de presse, les journaux, les radios, les télévisions, les sites web d'information et les réseaux sociaux, avec des possibilités d'évolution vers des postes de correspondant, de rédacteur en chef ou de spécialisation dans un domaine particulier.